**Тема**: Духовне й фізичне випробування головного героя (Кліві). Читання мовчки уривків з тексту оповідання Р. Шеклі «Запах думок»

**Мета:** охарактеризувати образ Кліві; розвивати  уміння аналізувати літературні  твори, навички читання тексту мовчки та розуміння прочитаного; розвивати творчу уяву; продовжити працювати над   формуванням особистісних компетенцій.

**Перебіг уроку**

**І. Організаційний момент.**

**ІІ. Актуалізація опорних знань.**

**1. Бесіда :**

1.Що таке фантастика*?/див. форзац підручника!/*

2.Назвіть ім’я письменника-фантаста, з творчістю якого ви познайомилися

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності.**

**Слово вчителя**:

Так, Роберт Шеклі – представник наукової фантастики. Фантастика стала помітним явищем сучасної культури. Кращі фантастичні твори пов'язані з проблемами, що хвилюють, учать осягати буття в його безмежному різноманітті. І одним із кращих таких творів є оповідання Р.Шеклі «Запах думок».

**ІV. Повідомлення теми та мети уроку.**

Сьогодні ми продовжимо з вами роботу і тема уроку: «Роберт Шеклі «Запах думок». Духовне і фізичне випробування головного героя Кліві.»

**V. Актуалізація опорних знань.**

1.Згадаємо цікаві факти про Роберта Шеклі.

- літературу, якої країни представляє Роберт Шеклі?

- коли і де народився Р.Шеклі?

- де навчався і коли розпочав свою літературну діяльність?

- яку кількість творів він створив?

- про що писав Шеклі?

- чи мав письменник зв’язок з Україною?

**VІ. Робота над змістом оповідання «Запах думки» та характеристика головного героя.**

**1.Мозковий штурм: ”Міркуймо разом!”**

-         Що таке запах?

-         Який орган допомагає нам розрізняти запахи?

**2.Робота над проблемним запитанням:**

- Як ви вважаєте, думки мають свій запах? Як ви розумієте назву твору?

**3.Робота над змістом твору. Виразне читання мовчки уривків оповідання.**

**Знайди в тексті і прочитай мовчки.**

- Які неприємності розпочалися у головного героя твору?

Тож головний герой – Лірой Кліві, він поштар, командир пошто літу номер 243.

- Яке рішення приймає Кліві після негараздів з пошто літом і за що турбується поштмейстер?

- Прочитайте уривок, де Кліві повернувся до тями після падіння поштової ракети і кого він побачив?

- Якими були звірі?

- Як же вони стежать один за одним*?*

- А що таке телепатія? (знайди в підручнику, *стор.243 внизу)*

- Знайдіть рядки у тексті, де Кліві за допомогою думки вдалося вгамувати хижого звіра Барса?

- Які негаразди попереду чекали Кліві?

- Які думки вкотре допомогли врятуватися Кліві від Барса?

- що саме стало порятунком для героя?

«Згори лилася вода, у Кліві згас останній пломінець. Він зітхнув - і знепритомнів.»

- Які слова він почув, коли прийшов до тями?

**Висновок. Отже, ми мали можливість спостерігати над поведінкою і можливостями людини в екстремальній ситуації.**

**Перед вами риси характеру та якості людини, а ваше завдання виписати саме на ті, що стосуються головного героя:**

*відважний, грубий, не зібраний, відданий своїй справі – зберіг пошту, боягуз, сильний духом, розумний, розвинена уява, не стриманий, спостережливий, винахідливий, кмітливий, нахабний, цілеспрямований, оптиміст, любить життя, має почуття гумору, уміє орієнтуватися в ситуації, телепат.*

**VII. Підсумки:**

Головний герой розумів, що вижити в умовах, коли хижаки відчувають запах твоїх думок, дуже важко, проте він не здався і знайшов в собі сили протистояти і залишитися живим. І можемо з впевненістю сказати, що герой вбирає в собі найкращі риси людини: віра в перемогу, надія на завтрашній день, рішучість боротися до останнього за власне життя. Автор підкреслює, що врятувати героя оповідання може не сильне спритне тіло, не наявність палиці, чи ще чогось, а саме сила розуму. Сила людського розуму залежить багато в чому від того, що людина робить у цьому житті, від її життєвого досвіду, від професійних навичок, від вміння правильно їх застосувати.

**VIIІ. Домашнє завдання:** завдання №6,7 (письмово)